

# Wat leren jongeren van de catechese?

Symposium catechese

12 oktober 2013

Hans Meerveld

# Veranderingen

- Catecheten:
  - van deskundigen naar vrijwilligers
  - van ambt naar persoonlijk geloof
  - van verkondiger van de waarheid naar gesprekspartner
  - van leraar naar mentor

# Leraar of mentor?

- Traditionele catechese
- Gericht op onderwijzen, overdracht
- Bij overdracht accent op doorgeven van de kennis van het geloof
- Leraar is de deskundige
- Mentorcatechese
- Gericht op leren van de catechisant
- Bij leren ligt het accent op hoe die kennis wordt verwerkt
- Mentor is voorbeeldfiguur

# Van onderwijzen naar leren

- Kernbegrip = **geloofsleren**
- Het is verschil in aangrijpingspunt: maar het blijft onderwijzen en leren
- Accent op leren vraagt om andere didactische vaardigheden
- En doet een beroep op andere aspecten van 'geloven'

# Geloof is breed

- Geloof is gave van de Geest, zeker weten en vast vertrouwen
- ‘Geloof in de praktijk’:
  - Inhouden
  - Gedrag
  - Ervaring en beleving
  - Eigen keuze



# Beleving van geloof bij jongeren

- Moeite met dogmatische begrippen:  
probeer maar eens 'rechtvaardiging' of  
'barmhartigheid' uit te leggen
- Liever geloof dat praktisch is:  
dingen die je wel of niet doet  
dingen die je beleeft, die je gevoel  
raken

# Leeropbrengsten

- Leeropbrengst = wat de jongeren meenemen van de catechese
- Betreft de breedte van geloof, want al deze aspecten worden beïnvloed door de catechese
  - Inhouden
  - Leven als christen
  - Ervaren en beleven van geloof
  - Maken van een eigen keuze



# Vraag die vooraf gesteld is

- Hoe houd je catechisatie leuk en leerzaam tegelijk, zodat jongeren in hun vrije tijd niet het gevoel hebben 'op school' te zitten, maar toch iets leren, en tegelijkertijd gemotiveerd blijven om te komen?

# Inhoudelijk niet al te hoge verwachtingen?

- Eigen ervaringen van catechesebezoeken:
  - Weten weinig terug te vertellen van de vorige keer
  - Voor sommigen is de ‘theorie’ te moeilijk
  - Catechese is vergeleken met school niet ingesteld op cognitief leren

# Crisis van de catechese?

- Gebrek aan inhoudelijke kennis (Wim Verboom)
- Restauratie (?):
  - Jonger beginnen
  - Herformulering van de catechismus
  - Invoeren van een kenniscanon
  - Minder 'pleasen' van de catechisant

# Niet omkijken, maar kansen pakken

- Hoe ideaal was het verleden?
- Aansluiten bij echte levensvragen
- **Leren 'antwoord' geven op de boodschap van het evangelie**