



Hoe motiveer ik jongeren?

Workshop
Hetty Pullen – Muis
Adviseur Praktijkcentrum
12 oktober 2013

praktijkcentrum
voor onderzoek en
dienstverlening
in de kerken

GELOVEN...

IN WERKELIJKHEID

#volg ons



@Pxcentrum

#like ons



PXcentrum

#vind ons



www.praktijkcentrum.org

Doel workshop

1. Je kent het theoretisch model van motivatieaspecten in de catechese met de jongeren.
2. Je werkt samen praktische handvatten uit om aan te kunnen sluiten bij motivatie van jongeren.
3. Je krijgt meer informatiebronnen om je verder te verdiepen in motivatie van jongeren.



Programma workshop

1. Presentatie motivatie – aspecten
2. Groepsopdracht 'werken aan handvatten voor motivatie'
3. Plenaire bespreking van conclusies voor motivatie in de catechese
4. Evaluatie en afronding



Kwesties van motivatie



Wat is jouw kwestie als je denkt aan motivatie in de catechese?



praktijkcentrum
voor onderzoek en
dienstverlening
in de kerken

Wat is motivatie?

- Stip op de horizon!
- Van Dale: beweegreden, drijfveer
- Motivatie is de brandstof die je nodig hebt om iets goed te doen.

De eerste vraag bij motivatie in catechese is:
wat is jouw drive als catecheet?



Motivatie is lastig in de catechese

(bron 'Over de top', haal het allerbeste uit jongeren')

Trend 1

We verdiepen ons minder in alles dan vroeger, ook qua Bijbellezen en geloofsgesprekken.

Trend 2

Afname van hiërarchie in de samenleving. Jongeren volgen minder de volwassenen en volwassenen gaan zich ook zo gedragen (geen rolmodel meer).

Trend 3

Volle beats en veel prikkels in de hoofden van jongeren.



praktijkcentrum
voor onderzoek en
dienstverlening
in de kerken

IJSBERGTHEORIE

KENNIS
VAARDIGHEDEN

WAT DOE JE?

OPVATTINGEN

NORMEN EN
WAARDEN

EIGENSCHAPPEN

WAT VIND JE?

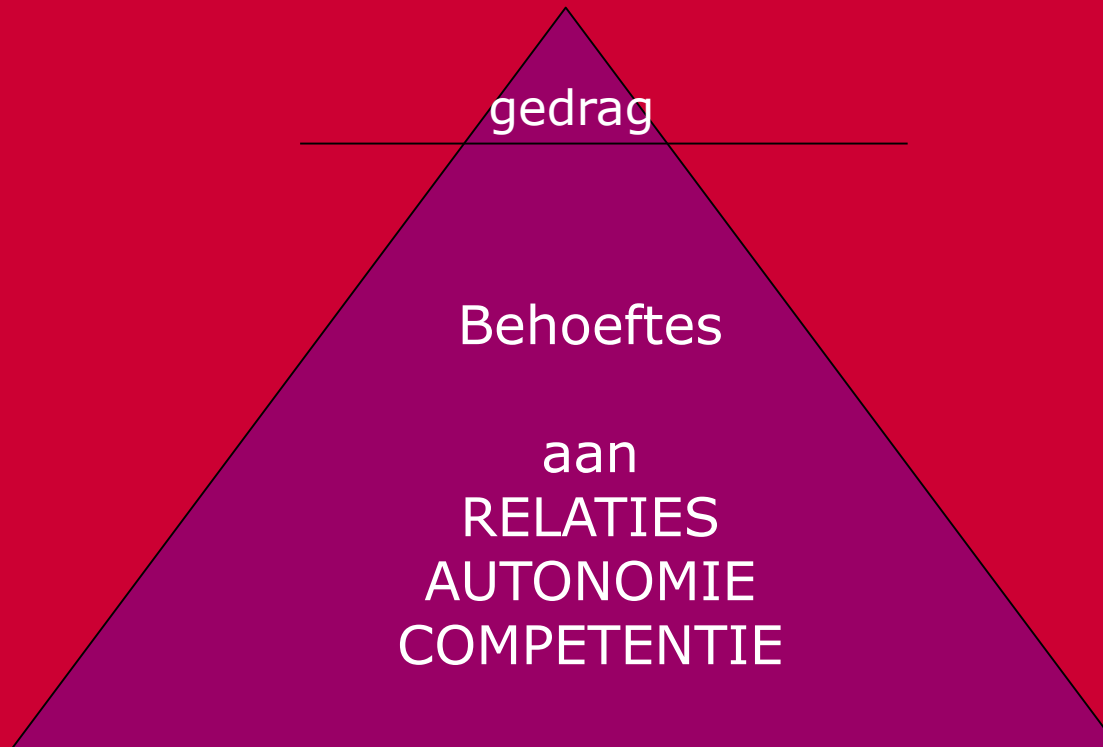
MOTIEVEN
DRIJFVEREN

WAT WIL JE?



praktijkcentrum
voor onderzoek en
dienstverlening
in de kerken

Wat zit er onder 'moeilijk gedrag'?



praktijkcentrum
voor onderzoek en
dienstverlening
in de kerken

Heb je een relatie van verbondenheid?

- Bied je contact aan en geef je vertrouwen?
- Op basis van vertrouwen kun je loslaten.
- Beschouw de jongeren als een gelijkwaardige partner in het leerproces (zij leren van jou en andersom).
- Wees zelf enthousiast over de inhoud van je boodschap.



Heb je vertrouwen in de autonomie van de jongeren?

- Jongeren willen kunnen kiezen en zelf hun geloofskeuzes kunnen bepalen.
- Erken de behoefte om zelf opdrachten te doen in de groep.
- Spiegel, confronteer, ga de dialoog aan en geef het voorbeeld.
- Ondersteun en controleer niet (politieagent).



praktijkcentrum
voor onderzoek en
dienstverlening
in de kerken

Daag je jongeren uit in hun competent zijn?

- Ga op zoek naar de uitdagingen, niet voor hen maar met hen! Waar zijn de jongeren goed in en waar zijn ze mee bezig in hun leven.
- Vermijd verveling en angst.
- Zoek de flow met jongeren: taak is uitdagend, doel is duidelijk en feedback (samenvattend en positief) op hun activiteiten (hun prestaties).



Voorwaarden vooraf

*Als in voldoende mate is voldaan aan de behoefte aan **relatie** (anderen waarderen mij en willen met mij omgaan'), aan de behoefte aan **autonomie** ('ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen')*

*en aan de behoefte aan **competentie** ('ik geloof en heb plezier in mijn eigen kunnen') is er welbevinden, motivatie, inzet en zin in leren.*

(Luc Stevens, Geert Bors, de gemotiveerde leerling)

VRAAG:

Hoe zie je deze voorwaarden terug in je catechesegroep?



Wat zeggen jongeren (15-22 jaar) zelf over motivatie?

De Grenzeloze generatie

- 80 % *Ik wil goed presteren.*
- 72% *Ik stel mezelf hoge doelen die ik probeer te bereiken.*
- 62% *Ik wil in een hogere inkomensklasse komen.*
- 61% *Ik wil maatschappelijk hogerop komen.*
- 59% *Ik rust niet voor ik mijn doel heb bereikt.*
- 47% *Mijn geluk wordt grotendeels bepaald voor mijn carrière*



INTRINSIEK

Gedreven zonder invloed van buitenaf. Interesse, plezier puur vanuit jezelf.

Resultaatgericht, minder risico's omdat het doel moet worden bereikt

PRESTATIEGERICHT



LEERGERICHT

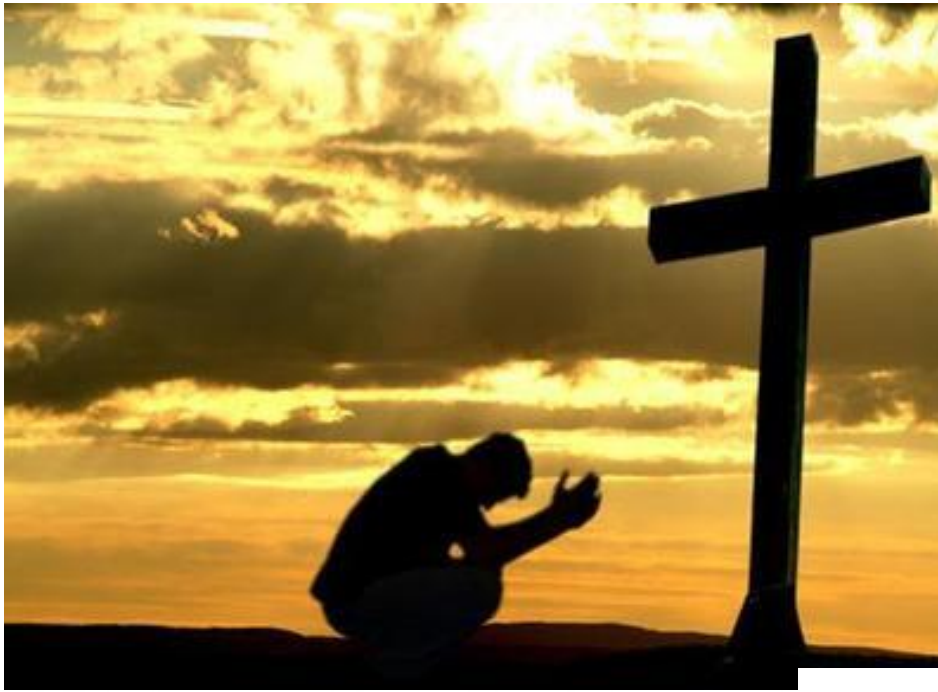
Procesgericht, waardoor meer risico's en innovatie kan plaatsvinden

Gedreven omdat je een bepaalde beloning verwacht te bereiken.

EXTRINSIEK



praktijkcentrum
voor onderzoek en
dienstverlening
in de kerken



26 juni *
JONGERENDIENST
DOEN DURVEN OF DE WAARHEID
Spreker: Timon Kitsz
Muziek: eXalt
Gereformeerde Kerk Ouddorp
18.30 uur



1. Wie ben ik?
2. Wat kan ik?
3. Wat wil ik?



praktijkcentrum
voor onderzoek en
dienstverlening
in de kerken

Instructie groepsopdracht

- De vier groepen PRESTATIEGERICHT of LEERGERICHT, INTRINSIEK GERICHT of EXTRINSIEK GERICHT gaan aan de slag (op tafel liggen de woordvelden al klaar..)
- Elke groep maakt een lijst met max. 3 doelen waarmee jongeren zijn te motiveren vanuit dat motivatieaspect.



- Elke groep stelt 3 acties op die bijdragen om het doel te kunnen behalen.



praktijkcentrum
voor onderzoek en
dienstverlening
in de kerken

Samen in gesprek over motiveren van jongeren

1. Doel: wijst dit naar de catecheet, de jongere, de methode of de organisatie?
2. Actie: wijst dit naar de catecheet, de jongere, de methode of de organisatie?
3. Conclusies?



Tips en uitdagingen 'motiverende catechese'

- Wees als catecheet een praktisch geloofsvoorbeeld.
- Leer jongeren dromen en verlangen over het geloof in Jezus Christus.
- Open jezelf over je eigen geloofsverlangen en je geloofsvragen.
- Bid dat jouw overtuigingen een snaar aanraken bij jongeren en dat jouw overtuigingen geen opgelegde overtuigingen worden voor jongeren.
- Zoek wat jongeren motiveert!
- **BID SAMEN.**



Bronnen

- 'Over de top' - haal het allerbeste uit jongeren – Huub Nelis & Yvonne Sark
- 'De gemotiveerde leerling' - Geert Bors & Luc Stevens
- 'Hoe leren tieners' hfdst. 10 – Handboek Catecheten
- 'De aanhouder wint' hfdst. 6 – Handboek Kinder- en jeugdpastoraat



2 Cor.9:14 en 15

In hun gebed voor u spreken ze hun verlangen naar u uit, omdat ze zien hoe overstelpend goed God voor u is geweest. Laten we God danken voor zijn onbeschrijfelijk geschenk.



Evaluatie workshop

*Welke brug verlang je te
kunnen 'slaan' naar de
jongeren?*



praktijkcentrum
voor onderzoek en
dienstverlening
in de kerken